

پیش دبستانی آغاز کرد؛ چرا که این سن بهترین و مناسب ترین زمان برای آموزش و یادگیری است. ما نباید این آموزش پیش دبستانی به دبستان وقفه بیندازیم. با توجه به علاقه مندی های فراگیران کلاس های آموزش روخوانی، روان خوانی، تجوید، ترتیل، صوت، تدبیر، و... در کنار همه این آموزش ها باید ارائه مفاهیم با جذاب ترین شیوه ها را داشته باشیم تا از همان کودکی انس با قرآن ایجاد شود؛ بنابراین باید زیر ساخت های آموزشی درست شود.

گندم رو با تاکید بر ایجاد مراکز قرآنی ثابت در تمامی مناطق شهری عنوان می کند: باید مکان های ثابت با تمامی امکانات لازم به عنوان دارالقرآن در سطح شهر مشهد و شهرستان ها تأسیس شود تا عموم مردم به نزدیک ترین پایگاه منطقه مراجعه کنند و از آموزش های آن برخوردار شوند.



❖ لزوم آموزش قرآن در خانواده

نرگس یزدانی فر، از مربیان مهدالرضا (ع) در مشهد که ۵۰ سال سن دارد و با داشتن مدرک سطح یک حوزه حدود یک دهه است که به آموزش قرآن به روش قصه و بازی به کودکان می پردازد.



او در خصوص کلاس های مهدالرضا (ع) می گوید: کلاس های مهدالرضا (ع) طی سال های اخیر با استقبال گسترده نواآموزان مواجه شده به گونه ای که این طرح نه تنها در مشهد بلکه در سطح کشور و حتی در خارج از کشور برگزار می شود و علاقه مندان به شرکت در این دوره ها، آموزش های مهدالرضا (ع) را به صورت حضوری و مجازی فرا می گیرند. در کنار آموزش قرآن به روش قصه و بازی، نواآموزان آیات و احادیث کاربردی قرآن را یاد می گیرند. با زندگی ائمه اطهار (ع) و مناسبت های ملی و مذهبی طول سال آشنایی شوند که برای کودکان بسیار مفید و آموزنده است. یزدانی فر تصریح می کند: روش تدریس در کلاس های آموزشی مهدالرضا (ع) بر اساس شیوه آموزشی استاد محسنی است که خود مدرّس و مبلغ قرآن است. در هر کلاس آموزشی افزون بر ۲۵ نواآموز قرآنی دختر و پسر به صورت مجزا شرکت می کنند و در پایان سال نواآموزان قادرند که قرآن را با رعایت تجوید بخوانند. این مربی قرآنی با اشاره به همکاری خود با آستان قدس رضوی اظهار می کند: از سال ۱۳۹۲ به عنوان مربی قرآنی در کلاس های مهدالرضا (ع) مشغول به فعالیت هستم. وی می گوید: بهترین اوقات زندگی ام را زمانی سپری می کنم که در خدمت بچه ها و قرآن هستم ان شاء الله مورد قبول حضرت حق قرار بگیرد. یزدانی فر با بیان اینکه برای قرآنی کردن جامعه ابتدا باید به نقش خانواده تأکید کرد، می افزاید: ارائه آموزش های قرآنی ابتدا باید از مادر خانواده آغاز شود و سپس نواآموز.

تمسک به ثقلین از جوار امام رضا (ع)

جوان است و اهل مشهد، ۲۴ ساله، از او به عنوان جوان ترین حافظ کل قرآن و مدرس کلاس های قرآنی دارالقرآن الکریم حرم مطهر رضوی یاد می کنند.



رؤیا فاضللی از دوران کودکی فراگیری آموزش های قرآنی را از حرم مطهر رضوی آغاز کرده و اینک خود یک مربی، داور مسابقات قرآنی، مدرس کلاس های قرآنی دارالقرآن الکریم حرم مطهر رضوی و سازمان هاوارگان های مختلف از جمله آموزش و پرورش است.

این مدرس قرآنی اظهار می کند: من حفظ قرآن را از اواخر سال ۹۰ و از سن ۱۴ سالگی شروع کردم و با تلاش و پشتکار بعد از ۵ سال با دوروش استماع زیاد ترتیل قرآنی و نوشتن آیات قرآن در دفتر موفق شدم کل قرآن را حفظ کنم.

این حافظ قرآن کریم که آموزش قرآن را از حرم مطهر رضوی آغاز کرده است به نقش این بارگاه در پیشرفت های قرآنی خود اشاره و تصریح می کند: من شاگرد خداوند هستم. نخستین بار حفظ قرآن را از حرم امام رضا (ع) آغاز کردم و یکی از قرآن آموزان دارالقرآن الکریم حرم مطهر رضوی بودم. موفقیت هایم را مدیون کلاس های آموزش قرآن در حرم مطهر رضوی می دانم که در یک فضای امن و مناسب در محضر استادان مختلف دارالقرآن الکریم حرم مطهر رضوی و ویژه بانوان برگزار می شود. اگر به جای کلاس های حرم مطهر رضوی به مرکز قرآنی دیگر مراجعه می کردم به طور حتم تا این اندازه موفق نبودم. از سال ۹۵ به عنوان حافظ و مرتل در برنامه های مختلف در محافل بانوان حرم مطهر رضوی شروع به همکاری کردم. توصیف من از فعالیت های آموزشی در حرم مطهر رضوی، فضایی هست که متبرک به وجود نازنین امام رضا (ع) است و در اینجامی توانیم به نقل اکبر و اصغر دومیراث به جامانده از پیامبر گرامی اسلام (ص) تمسک بجوییم. از فتنه های زمان در امان باشیم و در مسیر صحیح زندگی حرکت کنیم.