

مدرسه عالی فقه‌ت عالم‌ال محمد (علیه السلام) وابسته به تشکیلات بارگاه مطهر امام رضا (علیه السلام)، به دنبال تدوین نرم‌افزار تمدن‌نوین اسلامی با رویکرد فقهی است

رشته‌های فقه تخصصی، در حلقه‌های موجود و حلقه‌های جدید جذب مشغول تحصیل و فعالیت اجتهادی خواهند شد. با هدف جریان‌سازی موضوعات مستحدثه در فعالیت علمی حوزوی و در راستای تقویت مرجعیت علمی مدرسه و به منظور انگیزه بخشی و ایجاد نشاط علمی در بین عموم طلاب، در سال ۱۴۰۱ بیش از ۴۰ نشست علمی با عنوان سلسله نشست‌های برکرانه فقه با حضور اساتیدی همچون حضرات آیات: شب‌زنده‌دار، جواد مروی، علی دوست، مبلغی و... برگزار شد.

در مدرسه فقه‌ت، علوم اسلامی منحصر به فقه رایج نیست

این مدرسه با روش حوزوی اداره می‌شود و در سطح عالی، مطالعات علوم اسلامی را دنبال می‌کند. البته علوم اسلامی منحصر به فقه رایج نیست، بلکه تمام زمینه‌های اجتماعی و فردی مورد توجه است. مطابق اساس نامه، موضوع کلی فعالیت این مدرسه، برنامه‌ریزی و اقدامات علمی، آموزشی و پژوهشی در زمینه شاخه‌های فقه‌ت و رشته‌های تخصصی فقه است و جنبه‌ها و ابعاد اصلی متعددی هم برای آن تعیین شده است.

در این زمینه مواردی مانند مطالعه، تحقیق و تولید نظریات علمی و فقه‌تی در راستای تمدن‌نوین اسلامی، هم‌افزایی و مبادلات علمی فرهنگی با مراکز آموزشی، فرهنگی و تبلیغی آستان قدس رضوی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های نهادهای و مؤسسات علمی و فرهنگی داخل و خارج از کشور و استادان و محققان حوزه و دانشگاه با تأکید بر ظرفیت‌های منطقه‌ای، برنامه‌ریزی و تشکیل کرسی‌های نظریه‌پردازی، ترویجی، آزاداندیشی، نقد و رونمایی کتاب، مناظره، حمایت از محققان برجسته داخل و خارج از کشور در قالب‌هایی مانند اعطای فرصت مطالعاتی، اعتبار ویژه پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و آموزش‌های تخصصی و فوق تخصصی، پشتیبانی علمی و پژوهشی از آموزش‌های تخصصی و عمومی علوم و معارف اسلامی (از جمله مطالعات اسلامی در علوم انسانی) در حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور از قبیل تولید منابع علمی و درسنامه، تدوین مواد و سرفصل‌های آموزشی و برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی، مهارت‌افزایی و کارورزی اجتهادی و... از جمله برخی ابعاد اصلی فعالیت این مدرسه به شمار می‌روند که در اساس نامه آن مورد تأکید و توجه قرار گرفته است.



آغاز به کار حلقه‌های چند ضلعی علمی-اجتهادی

با توجه به نیاز به فهم دقیق موضوع و مسأله، امکان بهره‌مندی فرصت کارورزی اجتهادی برای طلاب مدرسه و ایجاد رابطه صمیمی بین استاد و شاگرد حلقه‌های چند ضلعی علمی-اجتهادی در مدرسه در شاخه‌های تخصصی فقه معاصر و متناسب با نیازهای جامعه و ظرفیت‌های علم فقه برنامه‌ریزی و ایجاد گشته است. محور هر حلقه استاد هادی (راهنما) می‌باشد که مسئولیت علمی طلاب هر حلقه را به عهده دارد.

در سال ۱۴۰۱ چهار حلقه فقه اموال و عقود، فقه اجتماع، فقه جزا و فقه تعلیم و تربیت راه‌اندازی شده است.

جذب هدفمند طلاب نخبه

در سال ۱۴۰۱ پس از رصد اولیه بیش از ۵۰۰ نفر طلاب نخبه و بررسی سوابق در دو مرحله تعداد ۳۰ نفر دعوت و توسط کمیته جذب مدرسه متشکل از حضرات آیات و حجج اسلام علی دوست، تبادکانی، ملکی و الهی خراسانی مصاحبه علمی شدند و تعداد ۱۳ نفر پذیرش شده‌اند. این افراد پس از گذراندن دوره معرفی