

روایت مکتوب از يك ميزبانی گسترده

در جریان این پوشش رسانه‌ای، بیش از ۴۳۰ گزارش خبری و توصیفی، یادداشت و گفت و گو تولید شد. این آثار، طیف گسترده‌ای از موضوعات را از آماده‌سازی مواکب و فراهم‌سازی مقدمات میزبانی از زائران تا خدمات حرم مطهر رضوی، بنیاد کرامت رضوی، سازمان علمی و فرهنگی، بنیاد رضوی و دیگر بخش‌های آستان قدس رضوی در بر گرفت و در ادامه، مراسم‌ها، آیین‌ها و برنامه‌های دهه پایانی صفر را نیز روایت کرد.



ثبت لحظه‌های خدمت در قاب تصویر

بخش مهم دیگری از این پوشش به تولید محتوای تصویری و ویدئویی اختصاص یافت. بیش از ۷۵ محتوای ویدئویی شامل کلیپ، ریلز، گزارش خبری و ویدئویی، بی‌رول‌های خبری، تولیدات «کوله‌پشتی» و مستندهای کوتاه ویدئویی و تلویزیونی تهیه شد.

همچنین بیش از ۹۸ گزارش تصویری با ثبت بیش از ۱۹۵۰ فریم عکس، گوشه‌هایی از فعالیت‌ها و رویدادهای بخش‌های مختلف آستان قدس رضوی را به تصویر کشید؛ از آماده‌سازی و خدمت‌رسانی در مواکب تا حضور زائران و برگزاری آیین‌های مذهبی در حرم مطهر رضوی.



از حرم رضوی تا رسانه‌های جهان

توزیع محتوای نیز در طیف گسترده‌ای از بسترهای خبری دنبال شد و بیش از ۲۰ عنوان تولید رسانه‌ای در فضای مجازی، شبکه‌های اجتماعی، جراید و تلویزیون انتشار یافت.

برای توسعه بازتاب بین‌المللی این رویدادها نیز بیش از ۱۷۰ خبر مهم، ۲۶۰ گزارش تصویری و حدود ۲۰ کلیپ به سه زبان عربی، اردو و انگلیسی ترجمه شد و در مجموع ۴۶۰ مورد توزیع محتوای ترجمه‌شده در رسانه‌های بین‌المللی صورت گرفت.

در مجموع، پوشش رسانه‌ای دهه پایانی صفر، با بهره‌گیری همزمان از ظرفیت‌های خبر، گزارش، تصویر و ویدئو، روایتی چندرسانه‌ای از خدمت به زائران و فعالیت بخش‌های مختلف آستان قدس رضوی ارائه کرد؛ روایتی که از مراحل آماده‌سازی و خدمت‌رسانی آغاز شد و تا ثبت آیین‌ها و انعکاس آن در رسانه‌های داخلی و بین‌المللی ادامه یافت.



همراهی با رسانه‌ها برای انعکاس گسترده‌تر

در این مدت، خبرنگاران و گزارشگران رسانه‌های داخلی و خارجی و صداوسیما نیز برای پوشش برنامه‌ها در مشهد حضور یافتند و هماهنگی‌های اجرایی لازم برای انجام مأموریت‌های رسانه‌ای آنان انجام شد. برقراری ارتباط‌های زنده ویدئویی و فراهم کردن زمینه تولید گزارش‌های مکتوب، تصویری و ویدئویی، بخشی از این همکاری بود که به انعکاس گسترده‌تر رویدادهای دهه پایانی صفر در رسانه‌های مختلف کمک کرد.