



## مشارکت اجتماعی و وقف؛ موتور محرک عدالت آموزشی

کارشناسان معتقدند ورود آستان قدس رضوی به عرصه مدرسه‌سازی، نه تنها از نظر مالی بلکه از حیث جلب اعتماد عمومی و تسهیل فرآیندهای اداری نیز تأثیر گذار بوده است. این نهاد با تکیه بر نیات خیر موقوفات و همدلی مردم، توانسته بخشی از بار نوسازی مدارس را از دوش دولت بردارد و الگویی تازه از مشارکت اجتماعی در آموزش و پرورش ارائه دهد. در بسیاری از مناطق محروم، مدارس احداث شده توسط آستان قدس رضوی تنها محل آموزش نیستند، بلکه به مراکز فرهنگی، قرآنی و اجتماعی منطقه تبدیل شده‌اند. «مدرسه‌سازی رضوی» امروز نماد پیوند میان وقف، آموزش و عدالت اجتماعی است؛ الگویی که با نظارت، شفافیت و استمرار می‌تواند راهگشای توسعه پایدار آموزش در ایران باشد. اگرچه مسیر تحقق عدالت آموزشی در ایران هنوز طولانی است، اما تجربه آستان قدس رضوی نشان می‌دهد نهادهای دینی و مردمی می‌توانند با برنامه‌ریزی دقیق، استفاده از ظرفیت وقف و نگاه اجتماعی، نقش اساسی در گسترش دانش، امید و عدالت در میان نسل آینده ایفا کنند.



رحیم اسفراین، شهرستان سرپازستان سیستان و بلوچستان نیز مشارکت داشته است. در روستاهای کنه بیست، قلعه نوشهرستان فریمان و اسدآباد شهرستان تربت جام در استان خراسان رضوی نیز مدارس ۸ کلاس امام رضا (ع) احداث و یاد حال احداث هستند که در مسیر بهبود دسترسی دانش‌آموزان به آموزش با کیفیت در روستاها موثر است.

## تأمین و اهدای تجهیزات و امکانات آموزشی

علاوه بر پروژه‌های عمرانی، بنیاد کرامت رضوی اقدامات گسترده‌ای در راستای تأمین تجهیزات و امکانات آموزشی و حمایت از دانش‌آموزان کم‌برخوردار انجام داده است که نمونه آن در استان خراسان رضوی ناحیه ۵ مشهد خرید ۸ دستگاه کولر آبی برای دبستان استقلال، ۲ دستگاه کولر آبی و بهسازی کامل سیم کشی دبستان غزالی و تهیه ۲ دستگاه کولر آبی برای دبیرستان حضرت ابوطالب (ع) بوده که به بهبود شرایط محیطی کلاس‌های درس کمک کرده است. همچنین در ناحیه ۵ خراسان رضوی اهدای سیستم صوتی پیشرفته به دبستان استثنای لیلہ القدر و خرید تجهیزات برقی و نصب آن‌ها

در دبستان عادل، به بهبود کیفیت آموزش در این مدارس کمک کرد. در بخش رضویه خراسان رضوی تحویل بسته معیشتی به دانش‌آموزان کم‌برخوردار گامی در راستای حمایت از خانواده‌های محروم بود و در نواحی مختلف نیز توزیع جویز، هدایا و اقلام تشویقی بین دانش‌آموزان مناطق کم‌برخوردار در طول سال تحصیلی، انجام می‌گیرد که به افزایش انگیزه تحصیلی آن‌ها کمک می‌کند.

