



اصیل دینی، به درک عمیق‌تری از مسائل روز دست یابند. کارگاه‌هایی با موضوعاتی نظیر هوش مصنوعی، فضای مجازی و تبلیغ دینی، برگزاری گردهای علمی در شب‌ها، سخنرانی‌های فرهنگی و جهاد تبیین، پخش پادکست بیانات رهبر شهید انقلاب اسلامی و برنامه‌های رفاهی همچون اردو، استخر و پایش سلامت از جمله کلاس‌ها و برنامه‌های جانبی این مدرسه بود.

تربیت نسل آینده

تعریف ساختار دقیق مدیریتی، بهره‌گیری از بستر فضای مجازی برای حضور گسترده‌تر مخاطبان و همچنین بهره‌مندی از ظرفیت مراکز تخصصی از جمله تفاوت‌های این دوره نسبت به سال‌های گذشته و دوره‌های پیشین بود. دارالعلم در سال ۱۴۰۴، گامی استوار در مسیر تبدیل شدن به قطب علمی و دومین حوزه شیعی در عصره تولید علم برداشت. با تداوم این روند و با حمایت‌های بی‌دریغ، انتظار می‌رود این مدرسه تابستانه در سال‌های آتی نیز شاهد رشد و بالندگی روزافزون بوده و نقش خود را در تربیت نسل آینده علمای تمدن‌ساز در جهان اسلام، بیش از پیش ایفا نماید.



از ۲۰۰ نفر از فضلا و اساتید حوزه علمیه خراسان بر گزار شد که شامل برادران و خواهران بودند. اساتید فقه و اصول، علوم عقلی و همچنین اساتید حوزه علوم قرآنی از جمله شرکت‌کنندگان در رویداد زمستانی دارالعلم بودند. در این دوره از اساتیدی از مشهد، قم، حوزه اصفهان و دیگر مراکز علمی و حتی دانشگاه‌ها دعوت به عمل آمد و نتایج به دست آمده نشان می‌دهد استقبال داوطلبان هر سال روبه افزایش است.

درک عمیق تر مسائل روز

در مدرسه زمستانه با اتکاب به تجارب ارزشمند قبل و با هدف پوشش جامع تر حوزه‌های دانش، مدارس علمی دارالعلم توسعه یافت و در کنار مدارس تخصصی پیشین، مدارس جدیدی با محوریت موضوعات نوظهور و مورد نیاز جامعه علمی شکل گرفت. این امر، نه تنها تعداد پذیرفته‌شدگان را به سطوح مطلوب رساند، بلکه تنوع مخاطبان و عمق مباحث را نیز ارتقاء بخشید. حضور اساتید برجسته حوزه و دانشگاهی، فضایی علمی و پویا را فراهم آورد تا طلاب و پژوهشگران بتوانند با بهره‌گیری از دانش روز و آموزه‌های

تربیت دانشمندان نخبه و اجتهادی در مدرسه عالی فقاقت



در نظریه ولایت فقیه، تحلیل فضیلت محوری از دیدگاه اسلام و حقوق بشر، فقه سیاست خارجی و روابط بین‌الملل، بررسی حق آزادی عقیده با تأکید بر آزادی مناسک از دیدگاه اسلام. همچنین نشست‌های علمی تخصصی بی‌شماری نظیر راهبردهای پژوهش در فقه خانواده با تأکید بر موضوع جایگاه خانواده در جهان معاصر، کرامت ذاتی انسانی، نسل چهارم حقوق بشر و بازخوانی کرامت انسانی در پرتو آموزه‌های رضوی، بررسی و گفتگو در مورد جدیدترین رخداد‌های بین‌المللی از منظر حقوق بین‌الملل، گزارشی از حکمرانی خانواده در ایران: نقاط قوت و ضعف، حوزه و حکمرانی، آشنایی با شیوه تدوین و انتشار مقالات بین‌المللی ISI-Scopus، چالش‌های فقهی قرار دادهای بانکی به همت مدرسه عالی فقاقت برگزار شد. این مدرسه در سال ۱۴۰۴، با ۱۰ موسسه علمی از قبیل دفتر تبلیغات، دانشگاه باقر العلوم، دانشگاه رضوی، حوزه علمیه خراسان، موسسه آموزش عالی امام رضا (ع)، دانشگاه عالی دفاع، موسسه عالی حکمرانی شهید بهشتی (ع)، دانشگاه وزارت امور خارجه، پژوهشگاه فقه نظام و مرکز تحقیقات اسلامی مجلس همکاری کرد.

با توجه به میراث عظیم معارف اهل بیت (ع) به ویژه آموزه‌های رضوی، گنجینه فقه شیعی، پیشینه تاریخی ارزشمند خطه خراسان در تربیت مجتهدان و متخصصان علوم دینی و با عنایت به فرمایش رهبر شهید انقلاب اسلامی مبنی بر شکل‌گیری حوزه‌های تمدن‌ساز و فقه‌های متخصص در اجتهاد، تاسیس یک حوزه علمیه تخصصی ضروری به نظر می‌رسید. بر این اساس مدرسه عالی فقاقت عالم آل محمد (ص) به عنوان یکی از موسسات حوزه و وابسته به سازمان علمی و فرهنگی آستان قدس رضوی و با هدف تربیت دانشمندان نخبه و اجتهادی در زمینه فقه اسلامی در مدرسه تاریخی خیرات خان تاسیس شد. مدرسه عالی فقاقت، برخلاف مکان تاریخی‌اش، همیشه روش‌های نوینی را برای تدریس در نظر گرفته است. این مدرسه از همان آغاز به کار به تربیت نخبگان علمی و استعداد‌های درخشان حوزه‌های علمیه پرداخت، در این راستا، در سال ۱۴۰۴ فعالیت‌هایی را به طور مستمر و جدی ادامه داد، از جمله اینکه این مدرسه فعالیت‌های فقهی-اجتماعی را بر اساس ۹ حلقه در دستور کار قرار داد. این فعالیت‌های ۹ حلقه‌ای عبارت بودند از: «فقه نظام بین‌الملل»، «فقه نظام سیاست و حکمرانی»، «فقه نظام تعلیم و تربیت»، «فقه نظام وقف»، «فقه نظام جزا»، «فقه نظام اقتصاد»، «فقه نظام اموال و عقود»، «فقه نظام خانواده» و «فقه الاجتماع».

از دیگر فعالیت‌های این مدرسه در سال ۱۴۰۴، برگزاری ۵۳ نشست و همایش علمی بود. همایش‌هایی نظیر بایسته‌ها و روش‌های وقف نامه خوانی، موضوع شناسی تربیت جنسی در خانواده، نشست تخصصی روش مطالعه و فهم روایات سیاسی، آشنایی با نظام رسمی تعلیم و تربیت کشور، نوآوری‌های آیت‌الله شهید سید مصطفی خمینی