



## تحصیل علم در کمال جدیت

فرزندان عزیزم! دیگر این شما باید هر چه بیشتر کوشش کنید تا نهال آزادی و استقلال کشور را آبیاری کنید. فردای شما فردای دشواری است که اگر مجهز به علم و تقوا و شعور انقلابی - اسلامی شدید، پیروزی تان حتمی است و اگر خدای نکرده در این مرحله کوتاهی کنید مسئولیت آن به عهده خود شماست. هرگز اجازه ندهید که عده‌ای معدود، چون گذشته تلخ روزهای استبداد، بر شما حکومت کنند. باید چه طبقه جوان روحانی و چه دانشگاهی، با کمال جدیت به تحصیل علم، هر یک در محیط خود ادامه دهند. این زمزمه بسیار ناراحت کننده که اخیراً بین بعضی جوانان شایع شده که درس خواندن چه فایده‌ای دارد، مطلبی است انحرافی و مطمئناً یا از روی جهالت و بی خبری است و یا با سوء نیت و از القائات طاغوتی شیطانی است که می خواهند طلاب علوم دینی را از علوم اسلامی باز دارند...

امام خمینی رحمته الله علیه

رهبر معظم انقلاب اسلامی مد ظله العالی

## نظام آموزشی پژوهش محور

در زمینه تحول نظام آموزشی، از جمله کارهایی که باید انجام بگیرد، این است که جواری نظام آموزشی باید طراحی بشود که جوان ما به تحقیق، طلبکاری در تعمیق علم و دانش علاقه مند بشود. حفظ محوری، غلط است. باید افراد برگزیده و شاخص بنشینند نظامی را طراحی کنند که جوان مامیل به پژوهش، تعمق و تحقیق پیدا کند؛ هدف پژوهش دوجیز است: یکی رسیدن به مرجعیت علمی و حضور در جمع سرآمدان علم و فناوری، دوم حل مسائل کنونی و آینده‌ی کشور. «پژوهش» اولاً مورد اهتمام قرار بگیرد، ثانیاً سمت و سوی پرداختن به نیازهای کشور را پیدا کند. پژوهش را تابع نیاز خودمان قرار بدهیم، کشور ما بدون حرکت در جاده گسترش دانش و گسترش پژوهش، امکان ندارد بتواند به نقطه مطلوب خودش دست پیدا کند؛ کلید، دانش و پژوهش است. یکی از ضروریات پیشرفت علمی تقویت روحیه پژوهش و جویندگی در دانشجویان است.



### فصل پنجم

نشریات پژوهشی	۷۳	۱۳	پژوهش در گذر تاریخ
فصل ششم			فصل دوم
پژوهش و افکار عمومی	۸۳	۲۱	پژوهش و نوآوری در فرهنگ
فصل هفتم			فصل سوم
نوآوری و پژوهش در اقتصاد	۹۱	۵۳	دانش‌آموزان و پژوهش
فصل هشتم			فصل چهارم
وقف برای پژوهش	۱۱۱	۶۱	طلاب و دانشجویان و پژوهش