

احمد رضا محسنی، بنیانگذار روشی نوین در زمینه آموزش قرآن است

## پدر قرآنی، فرزندان جهانی

به کلامی از رهبر انقلاب توجه ویژه‌ای دارد که می‌فرمایند: خواندن باید مقدمه‌ای برای درک معنا باشد» و با تمرکز بر این فرمایش، تلاش می‌کند تا تأثیر بیشتری بر فرزندان قرآنی‌اش بگذارد و یادگیری را برای آن‌ها تسهیل نماید.

استاد محسنی، در اولین روز از ماه مبارک رمضان هم‌مهمان یکی از ویژه‌برنامه‌های پربازدید تلویزیون شد و به همراهی چندی از قرآن‌آموزان کوچک بر صحنه، تنها بخشی از نتایج دلنشین کلاس‌های مهدالرضا را به نمایش گذاشت.

کودکانی که هنوز به دبستان وارد نشده بودند، با رعایت دقیق نکات تجویدی و لحن عربی، تمام داوران را به تحسین همراه با حیرت واداشتند؛ داورانی که خود از بزرگان قرائت و حفظ قرآن بودند. کودکان برای هر یک از حرکات کلمات، شعر یا بازی به خاطر داشتند که به آن‌ها کمک می‌کرد خوانش قرآنی‌شان را دقیق‌تر رعایت کنند. احمد رضا محسنی هم پس از یادآوری قسمتی از فعالیت‌های مدارس مهدالرضا، مهم‌ترین و موثرترین روش جاری در آن را آموزش جین بازی و شعر خوانی دانست. او اهمیت شعر و بازی را با گریزی به یک سخن از کنفوسیوس، فیلسوف و نظریه پرداز مطرح چینی چنین عنوان کرد: «افراد آنچه را می‌شنوند فراموش می‌کنند، آنچه را می‌بینند به خاطر می‌سپارند و آنچه را عمل می‌کنند هرگز از یاد نمی‌برند.» در این کلاس‌ها، مربیان با فعالیت‌های عملی، قصد نهادینه کردن مطالب در ذهن کودکان را دارند. که تا کنون بسیار موفق هم بوده‌اند.

احمد رضا محسنی، یک معلم و استاد قرآنی است که فعالیت‌های بزرگی در زمینه گسترش آموزش‌های قرآنی انجام داده و نتایج آن هم اکنون در سراسر جهان قابل مشاهده است.

او در سال ۱۳۳۱ در شهرستان طبس گلشن متولد شده و در سن ۱۴ سالگی به قصد ادامه تحصیل به مشهد نقل مکان کرده است و اکنون با مدرک فوق لیسانس در رشته علوم قرآن و احادیث به تالیف کتاب‌هایی در زمینه آموزش روخوانی قرآن به کودکان می‌پردازد.

محسنی با ۴۰ سال سابقه، تاکنون ۵۲ جلد کتاب تالیف کرده است که در آن بر آموزش موثر قرآن و احادیث پرکاربر در به کودکان تأکید دارد. او در آخرین کتاب تالیف شده‌اش، سعی بر آموزش روخوانی تجویدی با رعایت لحن دقیق قرآنی و همچنین آیات و احادیثی داشته که در

زندگی روزمره انسان‌ها کاربردهای فراوانی دارد. این استاد و مولف کتاب کودکان و نوجوان که بنیان‌گذار روشی نوین در زمینه آموزش‌های قرآنی و دینی به شمار می‌رود، روش‌های او در مدارس قرآنی مهدالرضا، نه تنها در سطح ایران بلکه در ۵۰ کشور دیگر در حال اجرا است.

این استاد خوش ذوقی که خود را پدر قرآنی کودکان معرفی می‌کند، در تالیف کتاب‌هایش

